



LIFE-IP 4 NATURA (LIFE16 IPE/GR/000002)
Ολοκληρωμένες δράσεις για τη διατήρηση και διαχείριση των
περιοχών του δικτύου Natura 2000, των ειδών, των οικοτόπων και
των οικοσυστημάτων στην Ελλάδα

Β' έκθεση για την κατάρτιση και ενδυνάμωση
ικανοτήτων των εμπλεκόμενων μερών
Παραδοτέο Δράσης C.5



WWF Ελλάς
Νοέμβριος 2021





Με τη συγχρηματοδότηση του Προγράμματος LIFE
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση του Πράσινου Ταμείου

Έκδοση	Ημερομηνία	Σημειώσεις - τροποποιήσεις
1	Νοέμβριος 2021	Αρχική έκδοση

Προτεινόμενη βιβλιογραφική αναφορά:

Ορφανού Β., Καλλιβωκά Ε., Μελισουργός Γ. (2021). Β' έκθεση για την κατάρτιση και ενδυνάμωση ικανοτήτων εμπλεκόμενων μερών. Έργο LIFE-IP 4 NATURA: Ολοκληρωμένες δράσεις για τη διατήρηση και διαχείριση των περιοχών του δικτύου Natura 2000, των ειδών, των οικοτόπων, και των οικοσυστημάτων στην Ελλάδα (LIFE16 IPE/GR/000002). Παραδοτέο Δράσης C.5. WWF Ελλάς, Αθήνα, 18 σελ. & Παράρτημα.

Suggested citation:

Orfanou V., Kallivoka E., Melissourgos Y. (2021). Second report on report on stakeholder capacity building. LIFE-IP 4 NATURA: integrated actions for the conservation and management of Natura 2000 sites, species, habitats and ecosystems in Greece (LIFE16 IPE/GR/000002). Deliverable of Action C.5. WWF Greece, Athens, pp. 18 & Annex.

Στη δράση συμμετέχουν οι ομάδες έργου των εταιρών:

- Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας
- Πανεπιστήμιο Πατρών
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία
- Περιφέρεια Κρήτης
- Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
- Περιφέρεια Αττικής
- Αποκεντρωμένη Διοίκηση Ηπείρου - Δυτικής Μακεδονίας
- Πράσινο Ταμείο
- Οργανισμός Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής

Η παρούσα έκδοση εκφράζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της. Ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός για το Κλίμα, τις Υποδομές και το Περιβάλλον (CINEA) και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρουν καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται στην παρούσα.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Περίληψη</i>	<i>ii</i>
<i>Summary</i>	<i>iii</i>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ1
1.1	Το έργο LIFE-IP 4 NATURA..... 1
1.2	Η δράση C.5..... 2
1.3	Το αντικείμενο της Β' έκθεσης..... 2
2	Η Δράση κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων: Επισκόπηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης (β' φάση έργου)..... 4
2.1	Θεματικοί κύκλοι και δομή της Δράσης 4
2.2	Σεμινάρια/ webinars κατάρτισης 5
2.2.1	Στόχος και δομή των σεμιναρίων.....5
2.2.2	Διοργάνωση και υλοποίηση των σεμιναρίων6
2.3	Η ηλεκτρονική πλατφόρμα..... 7
2.3.1	Στόχοι και υλικό.....7
2.3.2	Η μαθησιακή διαδικασία9
2.3.3	Τεχνικά χαρακτηριστικά.....9
3	Σχεδιασμός δράσεων για την επόμενη περίοδο (Δεκ 2021 – Νοε 2023) 11
3.1	Ο σχεδιασμός των δράσεων 11
3.2	Πλάνο υλοποίησης 12

Παράρτημα: Χαρτογράφηση εμπλεκομένων ανά δράση του έργου



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει την επισκόπηση των δράσεων κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων της β' φάσης του έργου, καθώς και τον σχεδιασμό των δράσεων για την επόμενη διετία (Δεκ 2021 – Νοε 2023). Κατά τη β' φάση, οι αρχικά προγραμματισμένες δράσεις επανασχεδιάστηκαν με βασικό άξονα την αξιοποίηση των διαδικτυακών μέσων, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς που επιβλήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας. Συγχρόνως, σχεδιάστηκε η σημαντική διεύρυνση της γεωγραφικής κάλυψης των δράσεων σύγχρονης κατάρτισης, οι οποίες πλέον επεκτάθηκαν στο σύνολο της χώρας, και έγινε η προετοιμασία του υλικού, η δημιουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκαπαίδευσης και η έναρξη υλοποίησης των σχετικών δράσεων. Σε αυτήν τη φάση, το κοινό-στόχο των αρχών σε κεντρικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο παρακολούθησε 2 κύκλους διαδικτυακών σεμιναρίων για το νομικό πλαίσιο των περιοχών Natura 2000 (10 σεμινάρια με 306 συμμετέχοντες), ενώ επίσης παρακολούθησε τα μαθήματα της ίδιου θεματικού κύκλου στην e-learning platform (σύνολο 3 μαθημάτων και 11 ενοτήτων με 96 εγγεγραμμένους χρήστες). Για την επόμενη φάση του έργου, προβλέπεται η διοργάνωση 5 κύκλων σεμιναρίων για αρχές και χρήστες, καθώς και η δημιουργία των αντίστοιχων μαθημάτων της e-learning platform για ένα σύνολο 4 θεματικών κύκλων (διαχείριση περιοχών, ειδικά θέματα κατάρτισης, γνωριμία με τις περιοχές Natura 2000, πώς με αφορούν οι περιοχές Natura 2000).

Η παρούσα έκθεση συμπληρώνεται με παράρτημα, στο οποίο αποτυπώνεται η αντιστοίχιση των εμπλεκόμενων μερών με τις δράσεις του έργου. Η ειδική αυτή χαρτογράφηση διευρύνει και εξειδικεύει τα αποτελέσματα της ανάλυσης των εμπλεκόμενων μερών που είχε προηγηθεί στην α' φάση του έργου, και αφορά τόσο τη γενική κατηγορία των αρχών (για την οποία αποτυπώνεται μια βασική διάρθρωση για κάθε δημόσια υπηρεσία και φορέα - από το επίπεδο της γενικής διεύθυνσης μέχρι αυτό του τμήματος), όσο και αυτές των εμπλεκόμενων μερών με οικονομικό ενδιαφέρον (φορείς από τον πρωτογενή τομέα, τη μεταποίηση, τον τουρισμό κ.ά.) και των λοιπών εμπλεκόμενων μερών (επιστήμονες, περιβαλλοντικές ΜΚΟ, άλλες ομάδες της κοινωνίας των πολιτών).





SUMMARY

The report at hand provides an overview of the training and capacity building activities within the 2nd phase of the project, as well as the planning of activities for the next two years (Dec 2021 - Nov 2023). During phase II, the initially planned actions were redesigned, focusing on the utilization of online means as an adjustment to the pandemic restrictions imposed. At the same time, the trainings' geographical scope was significantly expanded so that the actions cover the entire country. In this context, the training material was prepared, and both the training seminars and the e-learning platform were launched. In this phase, the target audience of authorities at central, regional and local level attended 2 rounds of webinars on the legal framework of the Natura 2000 network (10 webinars with 306 participants), and also participated at the same thematic cycle's courses on the e-platform (a total of 3 courses and 11 modules with 96 registered users). Within the next phase of the project, 5 cycles of seminars for authorities and users are planned, and so is the creation of the corresponding e-learning platform courses for a total of 4 thematic cycles (area management, special training topics, intro to Natura 2000, and our role in Natura 2000).

This report is supplemented by an appendix depicting the recording of stakeholders for each project's action. This special mapping builds on the results of the stakeholder analysis and captures both the general category of authorities (for which a basic structure is recorded for all public services and agencies, as well as the categories of stakeholders with an economic interest (agencies stemming from the primary sector, manufacturing, tourism, etc.) and of other stakeholders (scientists, environmental NGOs, other groups of civil society).





Εδώ Ζούμε
Natura 2000

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Το έργο LIFE-IP 4 NATURA

Το LIFE-IP 4 NATURA είναι το πρώτο ολοκληρωμένο έργο LIFE (LIFE Integrated Project – LIFE-IP) που εγκρίνεται για την Ελλάδα και, παράλληλα, το μεγαλύτερο σε διάρκεια και χρηματοδότηση πρόγραμμα για τη φύση, που έχει λάβει ποτέ η χώρα. Για πρώτη φορά, με πρωτοβουλία του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, ενσωματώνονται συνεκτικά, σε ένα ενιαίο πρόγραμμα, δράσεις οι οποίες καλύπτουν όλο το εύρος των παραμέτρων που σχετίζονται με την προστασία της φύσης: πολιτική, οικονομία, κοινωνία, και επιστημονική γνώση.

Αποτελεί το σημαντικότερο έργο των τελευταίων δεκαετιών για την προστασία της φύσης στην Ελλάδα. Δώδεκα εταίροι, υπό τον συντονισμό του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, ενώνουν τις δυνάμεις τους, δημιουργώντας μια «ασπίδα» για την ελληνική φύση, σχεδιάζοντας νέα εργαλεία προστασίας και διαχείρισης και αναδεικνύοντας τις ευκαιρίες που προσφέρει η αρμονική συνύπαρξη του ανθρώπου με το φυσικό του περιβάλλον.

Το έργο LIFE-IP 4 NATURA φιλοδοξεί να ενισχύσει συνολικά την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος στην Ελλάδα και τη συμμόρφωση της χώρας με την ευρωπαϊκή νομοθεσία για τη φύση. Αποτελεί την πρώτη ολοκληρωμένη και συντονισμένη πρωτοβουλία για την υλοποίηση του Πλαισίου Δράσεων Προτεραιότητας της χώρας για το δίκτυο Natura 2000 σε εθνικό, περιφερειακό, και τοπικό επίπεδο.

Συγκεκριμένα το έργο αποσκοπεί:

- στη βελτίωση της κατάστασης διατήρησης προστατευόμενων ειδών και οικοτόπων,
- στην ολοκληρωμένη διαχείριση του δικτύου Natura 2000,
- στην ενδυνάμωση των αρχών και υπηρεσιών που είναι αρμόδιοι για την εφαρμογή της νομοθεσίας για τη φύση,
- στην ενεργό συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων στη διατήρηση και διαχείριση των περιοχών Natura 2000,
- στην ευρεία ενημέρωση του ελληνικού κοινού αναφορικά με το δίκτυο Natura 2000 και τη σημασία του και στην ενεργή συμμετοχή των πολιτών και την υιοθέτηση νοοτροπιών και συμπεριφορών θετικών απέναντι στις περιοχές Natura 2000,
- στην κινητοποίηση συμπληρωματικών χρηματοδοτήσεων για την επίτευξη των στόχων των οδηγιών για τη φύση στην Ελλάδα.

Το έργο συντονίζει το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, και σε αυτό συμμετέχουν έντεκα ακόμα εταίροι: το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το WWF Ελλάς, η Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία, η Περιφέρεια Κρήτης, η Περιφέρεια Αν. Μακεδονίας & Θράκης, η Περιφέρεια Αττικής, η Αποκεντρωμένη Διοίκηση Ηπείρου – Δυτικής Μακεδονίας, το Πράσινο Ταμείο, και ο Οργανισμός Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής (ΟΦΥΠΕΚΑ). Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Πράσινο Ταμείο.





1.2 Η δράση C.5

Στο πλαίσιο του έργου LIFE-IP 4 NATURA, η ομάδα έργου του WWF Ελλάς, ως συντονιστής εταίρος της δράσης C.5 «Κατάρτιση και ενδυνάμωση ικανοτήτων των εμπλεκόμενων μερών (stakeholder capacity building)», έχει αναλάβει τον σχεδιασμό ενός στοχευμένου προγράμματος κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων για τις ομάδες των εμπλεκόμενων μερών σχετικά με τις περιοχές Natura 2000 στην Ελλάδα, καθώς και την υλοποίησή του σε επαναλαμβανόμενους κύκλους εφαρμογής, αξιολόγησης, και επαναδιαμόρφωσης.

Η δράση C.5 έχει ως κύριο στόχο την βελτίωση της κατανόησης και την επαύξηση των γνώσεων των κύρια εμπλεκόμενων μερών (δημοσίων αρχών και χρηστών) σχετικά με τις ανάγκες εφαρμογής των οδηγιών για τα πτηνά και τους οικοτόπους, και ειδικότερα τις ανάγκες διαχείρισης των περιοχών Natura 2000 στην Ελλάδα.

Η δράση αυτή έχει ιδιαίτερη σημασία για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των οδηγιών για τη φύση στη χώρα μας, όπως προβλέπεται από τα μέτρα του Πλαισίου Δράσεων Προτεραιότητας 2014-2020. Υλοποιείται μέσω σεμιναρίων και εργαστηρίων δια ζώσης, ζωντανών διαδικτυακών συνεδριών, και ηλεκτρονικής ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης με χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Η στόχευση και το περιεχόμενο των επιμέρους δραστηριοτήτων, καθώς και το υλικό της κατάρτισης σχεδιάζονται με βάση τις αξίες και τις θέσεις των εμπλεκόμενων, με στόχο να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις ανησυχίες τους, αυξάνοντας το επίπεδο εμπειρογνομosύνης και γνώσης, και ταυτόχρονα προσφέροντας πρόσθετες πληροφορίες σε θέματα εφαρμογής των οδηγιών για τη φύση και διαχείρισης των περιοχών Natura 2000 της Ελλάδας.

Την δράση υλοποιεί και συντονίζει το WWF Ελλάς με τη συμμετοχή του ΥΠΕΝ, του ΟΦΥΠΕΚΑ, του Πράσινου Ταμείου, της Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, ενώ επίσης συνδράμουν οι περιφερειακές αρχές-εταίροι του έργου (Περιφέρειες Κρήτης, Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης, Αττικής και Αποκεντρωμένη Διοίκηση Ηπείρου - Δυτ. Μακεδονίας).

1.3 Το αντικείμενο της Β' έκθεσης

Η παρούσα έκθεση, σε συνέχεια αυτής της εισαγωγικής ενότητας, περιλαμβάνει δύο ακόμα ενότητες. Στην πρώτη γίνεται η επισκόπηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δράσεων κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων κατά τη β' φάση του έργου (Δεκέμβριος 2019 – Νοέμβριος 2021). Σε αυτήν παρουσιάζεται η γενική διάρθρωση της Δράσης C.5 και περιγράφονται αναλυτικότερα τα σεμινάρια κατάρτισης και η ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Στη αμέσως επόμενη ενότητα περιγράφεται συνοπτικά ο σχεδιασμός των δράσεων για την επόμενη διετή περίοδο (Δεκέμβριος 2021 – Νοέμβριος 2023) και προσδιορίζεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους.

Το Παράρτημα Ι αφορά την χαρτογράφηση των εμπλεκόμενων μερών ανά δράση του έργου και, ουσιαστικά, πρόκειται για εξειδίκευση της χαρτογράφησης των εμπλεκόμενων που είχε προηγηθεί στο πλαίσιο της Δράσης Α.4. Η αντιστοιχία των εμπλεκόμενων με κάθε δράση και, σε ορισμένες





περιπτώσεις, με κάθε υποδράση (σχέδια δράσης ειδών και οικοτόπων, πιλοτικές περιοχές) επιμερίζεται στις δύο βασικές ομάδες των εμπλεκομένων (αρχές, χρήστες).

Οι παραπάνω εργασίες δεν θα μπορούσαν να ολοκληρωθούν χωρίς τη συνδρομή ορισμένων εκ των εταίρων του έργου, οι οποίοι παρείχαν απαραίτητες πληροφορίες και διευκρινήσεις. Στο πλαίσιο αυτό, οφείλονται θερμές ευχαριστίες στα στελέχη των ομάδων έργου του Συντονιστή (Ομάδα Διοίκησης Έργου - ΥΠΕΝ), του Πανεπιστημίου Πατρών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.



2 Η Δράση κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων: Επισκόπηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης (β' φάση έργου)

2.1 Θεματικοί κύκλοι και δομή της Δράσης

Ο σχεδιασμός της Δράσης C.5 βασίστηκε στην χαρτογράφηση και ανάλυση των εμπλεκόμενων μερών, καθώς και στην καταγραφή των αναγκών κατάρτισής τους (Δράση A.4), όπως αυτές περιγράφονται στο παραδοτέο «Έκθεση για τη χαρτογράφηση και ανάλυση των εμπλεκόμενων μερών» (Νοέμβριος 2019).

Στο πλαίσιο του αρχικού σχεδιασμού της Δράσης και με τη χρήση του εργαλείου logframe (βλ. παραδοτέο «Α' έκθεση για την κατάρτιση και ενδυνάμωση ικανοτήτων εμπλεκόμενων μερών», Νοέμβριος 2019), επιλέχθηκαν δύο βασικές κατηγορίες εμπλεκόμενων, για κάθε μία από τις οποίες προσδιορίστηκαν θεματικοί κύκλοι κατάρτισης. Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει συνοπτικά αυτόν τον σχεδιασμό. Στο ίδιο πλαίσιο, για κάθε θεματικό κύκλο προσδιορίστηκαν θεματικές ενότητες και θέματα, και οι θεματικές ενότητες αντιστοιχήθηκαν με συγκεκριμένα κοινά-στόχους, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των διαφόρων ομάδων εμπλεκόμενων (όπως διαφορετικές αρμοδιότητες, δραστηριότητες, ενδιαφέροντα, γεωγραφική θέση, σχέση με τις προστατευόμενες περιοχές, αλλά και υφιστάμενος ή πιθανός ρόλος στη διαχείριση των περιοχών Natura 2000).

Ομάδα 1: στελέχη αρχών και φορέων με αρμοδιότητα σε περιοχές Natura 2000	Ομάδα 2: χρήστες με οικονομικό ενδιαφέρον σε περιοχές Natura 2000, και μέλη της κοινωνίας των πολιτών
Θεματικός κύκλος 1: Το νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας και τις περιοχές Natura 2000	Θεματικός κύκλος 1: Γνωριμία με τις περιοχές Natura 2000
Θεματικός κύκλος 2: Διαχείριση των περιοχών Natura 2000	Θεματικός κύκλος 2: Πώς με αφορούν οι περιοχές Natura 2000
Ειδικά θέματα (υλικό κατάρτισης για ειδικότερα κοινά-στόχους)	Θεματικός κύκλος 3: Τα οφέλη των περιοχών Natura 2000

Κατά την β' φάση του έργου, το αρχικό πλάνο υλοποίησης της Δράσης περιλάμβανε την έναρξη δια ζώσης δράσεων κατάρτισης στις τέσσερις περιοχές που συμμετέχουν ως εταίροι στο έργο, καθώς και την έναρξη λειτουργίας της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης. Ωστόσο, οι υγειονομικοί περιορισμοί, οι οποίοι επιβλήθηκαν λόγω της πανδημίας COVID-19, οδήγησαν σε αλλαγή του αρχικού πλάνου. Έτσι, η έναρξη των δράσεων κατάρτισης μεταφέρθηκε για το 2021, ενώ κατά το 2020 δόθηκε μεγαλύτερο βάρος στον σχεδιασμό και την προετοιμασία του υλικού κατάρτισης και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης.

Σε αυτή τη φάση προετοιμασίας, η ομάδα έργου διερεύνησε επίσης τους περιορισμούς και τις δυνατότητες -τεχνολογικές, οργανωτικές κ.ά.- αξιοποίησης των διαδικτυακών μέσων επικοινωνίας για την υλοποίηση των δράσεων κατάρτισης, προκειμένου να υπάρξει αποτελεσματική ανταπόκριση

στο πλαίσιο των ολοένα μεταβαλλόμενων περιορισμών σχετικά με την πραγματοποίηση μετακινήσεων και εκδηλώσεων με φυσική παρουσία.

Συγχρόνως, το επιβαλλόμενο καθεστώς τηλεργασίας είχε ως θετική συνέπεια την ενίσχυση της εξοικείωσης των κοινών στόχων με τα διαδικτυακά μέσα. Αυτό θεωρήθηκε ως ευκαιρία για περαιτέρω αξιοποίηση των μέσων αυτών στο πρόγραμμα κατάρτισης, προκειμένου να διευρυνθεί η γεωγραφική κάλυψη των δράσεων κατάρτισης.

Ως συνέπεια των παραπάνω, τροποποιήθηκε σε σημαντικό βαθμό το αρχικό πλάνο υλοποίησης των δράσεων κατάρτισης με κοινό-στόχο τις δημόσιες υπηρεσίες σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο (το οποίο εστίαζε σε διοργάνωση σεμιναρίων δια ζώσης στις τέσσερις περιοχές του έργου), έτσι ώστε τα σεμινάρια -με τη μορφή πλέον των webinars- να προγραμματίζονται για το σύνολο της χώρας.

Συνολικά, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο αναφοράς διακρίνονται στην υλοποίηση σεμιναρίων κατάρτισης και στη λειτουργία της πλατφόρμας τηλεκαπαίδευσης, και παρουσιάζονται στις ενότητες που ακολουθούν.

2.2 Σεμινάρια/ webinars κατάρτισης

2.2.1 Στόχος και δομή των σεμιναρίων

Τα διαδικτυακά σεμινάρια (webinars) αφορούν τον 1^ο θεματικό κύκλο «Το νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας και τις περιοχές Natura 2000». Οργανώθηκαν σε δύο διακριτούς κύκλους υλοποίησης (καλοκαίρι και φθινόπωρο 2021), απευθυνόμενα στην πρώτη βασική κατηγορία εμπλεκόμενων (δημόσιες υπηρεσίες και φορείς). Όπως δείχνει ο πίνακας που ακολουθεί, ο αρχικός κύκλος υλοποίησης εστίασε στις κύρια εμπλεκόμενες υπηρεσίες και φορείς στο κεντρικό επίπεδο της δημόσιας διοίκησης καθώς και στις περιφερειακές αρχές που συμμετέχουν ως εταίροι στο LIFE-IP 4 NATURA. Αντίστοιχα, ο δεύτερος κύκλος υλοποίησης συμπεριέλαβε και πάλι το κεντρικό επίπεδο αλλά, σε ό,τι αφορά στο περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, επεκτάθηκε στα σχετικά κοινά στόχους στις λοιπές περιφέρειες της χώρας.

Σεμινάρια/ εργαστήρια κατάρτισης	Υλοποίηση	Stakeholders
1 ^{ος} κύκλος υλοποίησης webinars με θέμα «Το νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας και τις περιοχές Natura 2000»	5 webinars, Ιούνιος-Ιούλιος 2021	Στελέχη δημόσιων υπηρεσιών και φορέων με αρμοδιότητα στις περιοχές Natura 2000 (κύρια εμπλεκόμενοι), σε κεντρικό επίπεδο & στις 3 περιφέρειες και την Αποκεντρωμένη Διοίκηση που συμμετέχουν ως εταίροι στο έργο
2 ^{ος} κύκλος υλοποίησης webinars με θέμα «Το νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας και τις περιοχές Natura 2000»	5 webinars, Νοέμβριος 2021	Στελέχη δημόσιων υπηρεσιών και φορέων με αρμοδιότητα στις περιοχές Natura 2000 (κύρια εμπλεκόμενοι), σε κεντρικό επίπεδο & στις υπόλοιπες 8 περιφέρειες και 6 Αποκεντρωμένες Διοικήσεις της χώρας



Εδώ Ζούμε
Natura 2000

Στόχος των σεμιναρίων ήταν η ενίσχυση των γνώσεων και η περαιτέρω εξοικείωση των κοινών-στόχων με το νομικό πλαίσιο, ενωσιακό και εθνικό, που διέπει τις περιοχές Natura 2000. Κατά τη διαμόρφωση της δομής και του περιεχομένου των σεμιναρίων, λήφθηκε υπόψη η σχετική ετερογένεια που χαρακτηρίζει τα κοινά-στόχους, τόσο σχετικά με το γενικό επίπεδο γνώσεων τους για το συγκεκριμένο θέμα, όσο και ειδικότερα ως προς τον ρόλο τους (με βάση τις αρμοδιότητές τους). Για αυτόν το λόγο, το υλικό διαμορφώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται ακόμα και σε χαμηλού βαθμού προγενέστερη εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη συγκεκριμένη θεματική, ενώ συγχρόνως -και σταδιακά- εμβάθυνε σε κομβικά ζητήματα του νομικού πλαισίου.

Σημεία εστίασης αποτέλεσαν, για το ενωσιακό πλαίσιο, η αποσαφήνιση του σκοπού, της δομής, των βασικών εννοιών και των υποχρεώσεων εφαρμογής των οδηγιών για τη φύση, με έμφαση στο άρθρο 6 της οδηγίας για τους οικοτόπους. Σχετικά με το εθνικό νομικό πλαίσιο, το υλικό εστίασε -ανάμεσα σε άλλα- στο εθνικό σύστημα προστατευόμενων περιοχών και τα εργαλεία θεσμοθέτησης και λήψης μέτρων, κάνοντας ειδική αναφορά στις πρόσφατες θεσμικές αλλαγές (ν. 4685/2020), ενώ ιδιαίτερη αναφορά έγινε και στο νέο σχήμα διακυβέρνησης. Το σύνολο του υλικού είναι διαθέσιμο στο παραδοτέο της Δράσης C.5 «Εκπαιδευτικό και συνοδευτικό υλικό για τις δράσεις του προγράμματος κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων των εμπλεκόμενων μερών 2020-2021» (Νοέμβριος 2021).

Βασικό χαρακτηριστικό του σεμιναρίου ήταν η συμμετοχικότητα. Προς επίτευξή της, προβλέφθηκε μια σειρά από εργαλεία διάδρασης, όπως εισαγωγική άσκηση γνωριμίας με τους συμμετέχοντες, σύντομα ερωτηματολόγια γνώμης ανάμεσα στις ενότητες του σεμιναρίου για εισαγωγή ή σύνοψη των εννοιών, online διατύπωση ερωτημάτων και 2 διακριτές ενότητες για σχολιασμό, απορίες και συζήτηση. Η ροή του σεμιναρίου κορυφωνόταν με διαδραστική άσκηση, κατά την οποία οι συμμετέχοντες επιμερίζονταν σε μικρότερες ομάδες που καλούνταν να συζητήσουν τρία διαδοχικά ειδικά θέματα σύνθεσης σχετικά με βασικές διατάξεις της οδηγίας για τους οικοτόπους και την εφαρμογή τους. Τέλος, ακριβώς λόγω του συμμετοχικού χαρακτήρα του σεμιναρίου, ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων ανά σεμινάριο διατηρήθηκε χαμηλός (30-50 άτομα), προκειμένου να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη διάδραση.

2.2.2 Διοργάνωση και υλοποίηση των σεμιναρίων

Οι δύο κύκλοι των διαδικτυακών σεμιναρίων διοργανώθηκαν από την ομάδα έργου του WWF Ελλάς, με τη συνδρομή της Ομάδας Διοίκησης Έργου και των αρμοδίων υπηρεσιών του ΥΠΕΝ. Όπως συνοπτικά περιγράφεται στη συνέχεια, τα βασικά βήματα προετοιμασίας για την υλοποίηση των σεμιναρίων ήταν ο εντοπισμός των συμμετεχόντων, η ενημέρωση και πρόσκλησή τους, καθώς και η διαχείριση των εγγραφών. Ακολούθως, την καθαυτή πραγματοποίηση του σεμιναρίου και τη συνοδή δραστηριότητα παρακολούθησης, διαδέχθηκε νέος κύκλος επικοινωνίας με τους συμμετέχοντες.

Ο εντοπισμός των συμμετεχόντων βασίστηκε στη χαρτογράφηση εμπλεκόμενων μερών που είχε γίνει στο πλαίσιο του έργου (Δράση Α.4). Σε συνέχεια των σχετικών παραδοτέων τόσο σε επίπεδο χαρτογράφησης όσο και καταγραφής των εμπλεκόμενων, έγινε εκ νέου αναζήτηση και επικαιροποίηση ή συμπλήρωση της αρχικής λίστας με τα λεπτομερή στοιχεία επικοινωνίας όλων των σχετικών υπηρεσιών και φορέων. Αυτή τη φορά, το γεωγραφικό εύρος της καταγραφής σε υπο-





Εδώ Ζούμε
Natura 2000

εθνικό επίπεδο δεν αφορούσε μόνο στις χωρικές ενότητες των Περιφερειών/ Αποκεντρωμένης Διοίκησης που μετέχουν ως εταίροι στο έργο αλλά η σε όλες τις Περιφέρειες και Αποκεντρωμένες Διοικήσεις της χώρας, έως το επίπεδο των Προϊσταμένων Τμημάτων. Ως αποτέλεσμα αυτής της καταγραφής, επικαιροποιήθηκε, διευρύνθηκε και εξειδικεύτηκε περαιτέρω η αρχική καταγραφή των εμπλεκόμενων που είχε λάβει χώρα στην προηγούμενη φάση του έργου.

Σχετικά με την ενημέρωση των δυνητικά συμμετεχόντων στα σεμινάρια, εστάλη ειδική ενημερωτική επιστολή από το ΥΠΕΝ, την οποία ακολούθησε πρόσκληση για εγγραφή από την ομάδα του WWF Ελλάς. Συνολικά για τους δύο κύκλους υλοποίησης των σεμιναρίων, η επιστολή και η πρόσκληση εστάλησαν σε περίπου 1.200 παραλήπτες σε διάφορα επίπεδα των εμπλεκόμενων υπηρεσιών. Εκδήλωσαν ενδιαφέρον περίπου 400 στελέχη υπηρεσιών και, τελικά, 306 άτομα παρακολούθησαν τα 10 webinars, προερχόμενα από το σύνολο των 13 Περιφερειών της χώρας. Η ομάδα έργου προέβη επίσης σε διαχείριση και εξυπηρέτηση των εγγεγραμμένων, ανταποκρινόμενη σε ποικίλης φύσης ερωτήματα και αιτήματα των συμμετεχόντων μέσω αλληλογραφίας και τηλεφωνικών συνομιλιών. Τέλος, μετά από κάθε σεμινάριο, το σύνολο των συμμετεχόντων λάμβανε την παρουσίαση του σεμιναρίου καθώς και βεβαίωση παρακολούθησης μέσω εξατομικευμένης αλληλογραφίας.

Κατά την υλοποίηση του σεμιναρίου και μετά το πέρας των παρουσιάσεων και τη διαδραστική άσκηση, η ομάδα έργου ζητούσε από τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν το σεμινάριο μέσω σύντομου ανώνυμου ερωτηματολογίου, διαμορφωμένου καταλλήλως ώστε να συλλέγονται τα απαραίτητα ποσοτικά στοιχεία που ανταποκρίνονται στους τιθέμενους δείκτες εκρών και αποτελεσμάτων. Η αξιολόγηση αυτή, η οποία παρουσιάζεται αναλυτικά στο παραδοτέο της Δράσης D.1.2 «Α' έκθεση για την παρακολούθηση της κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων των εμπλεκόμενων μερών» (Νοέμβριος 2021), δείχνει ότι τα σεμινάρια είχαν ιδιαίτερα θετική απήχηση τόσο σε ό,τι αφορά τον βαθμό ικανοποίησης (99%) όσο και την κάλυψη αναγκών κατάρτισης και τη βελτίωση γνώσεων (97% και 97% αντίστοιχα). Επίσης, με το ίδιο ερωτηματολόγιο, καταγράφηκαν ειδικότερες ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων, προκειμένου αυτές να ληφθούν υπόψη από την ομάδα έργου κατά τον σχεδιασμό νέων σεμιναρίων σε μεταγενέστερη φάση.

2.3 Η ηλεκτρονική πλατφόρμα

2.3.1 Στόχοι και υλικό

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεκαπαιδευσης «Εδώ ζούμε» στοχεύει στη βελτίωση της κατανόησης του θεωρητικού και νομικού πλαισίου, αλλά και πρακτικών θεμάτων εφαρμογής και διαχείρισης των περιοχών Natura 2000 της Ελλάδας. Η πρόσβαση στην πλατφόρμα γίνεται μέσω του συνδέσμου: <https://edozoume.gr/e-learning>.

Με βάση την ανάλυση εμπλεκόμενων και αναγκών κατάρτισης (η οποία εκπονήθηκε στο πλαίσιο της προγενέστερης Δράσης Α.4 «Χαρτογράφηση και ανάλυση των εμπλεκόμενων μερών»), πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός του προγράμματος κατάρτισης, η εξειδίκευση των κοινών-στόχων, και η επιλογή των θεματικών ενοτήτων. Η αναλυτική περιγραφή, κατηγοριοποίηση και ανάλυση των κοινών-στόχων παρουσιάζεται στο αντίστοιχο παραδοτέο της Δράσης C.5 («Α' έκθεση για την κατάρτιση και ενδυνάμωση ικανοτήτων εμπλεκόμενων μερών», Νοέμβριος 2019).





Εδώ Ζούμε
Natura 2000

Για τις ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκαπαίδευσης, οι εμπλεκόμενοι – χρήστες της πλατφόρμας διακρίνονται σε δύο ευρείες ομάδες:

1. στελέχη δημοσίων υπηρεσιών και φορέων με αρμοδιότητα σε περιοχές Natura 2000, ή
2. χρήστες των περιοχών με οικονομικό ενδιαφέρον σε περιοχές Natura 2000, και μέλη της κοινωνίας των πολιτών.

Το εκπαιδευτικό υλικό διαμορφώνεται με βάση τις ανάγκες ενημέρωσης και κατάρτισης των επιλεγμένων κοινών-στόχων, και προσφέρεται σαν ολοκληρωμένη πρόταση κατάρτισης ανάλογα με την ομάδα στην οποία ανήκει ο κάθε εκπαιδευόμενος. Παρουσιάζεται με έναν ενδιαφέροντα, εύληπτο, και θεματικά οργανωμένο τρόπο, και περιλαμβάνει κείμενο, βίντεο, συμπληρωματικό υλικό, και παραπομπές σε εξωτερικές σελίδες για επιπρόσθετες πληροφορίες.

Καθώς το σύνολο του υλικού διατίθεται ελεύθερα σε οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο, ο αντίκτυπος του συγκεκριμένου μέσου υπερβαίνει το κοινό που δραστηριοποιείται στα γεωγραφικά όρια των περιφερειακών αρχών οι οποίες συμμετέχουν ως εταίροι στο έργο (και καλύπτουν ήδη σχεδόν το ένα τέταρτο των περιοχών Natura 2000 της χώρας). Συγχρόνως, καθώς το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάζεται έτσι ώστε, κατ' αρχήν, να καλύπτονται ορισμένες βασικές και αλληλοσυνδεόμενες πτυχές της εφαρμογής των οδηγιών για τη φύση με έμφαση στο δίκτυο Natura 2000, αναμένεται η παρακολούθηση των επιμέρους μαθημάτων να είναι ευρύτερη από ό,τι προσδιορίζει το ειδικότερο ενδιαφέρον των ποικίλων κοινών-στόχων. Κατ' αυτόν τον τρόπο, σε συνδυασμό και με την χρονική ευελιξία που προσφέρεται ως προς την παρακολούθηση των μαθημάτων, αναμένεται ότι ο συνολικός αριθμός χρηστών θα είναι διευρυμένος, επιτυγχάνοντας για την πλατφόρμα τον μέγιστο δυνατό αντίκτυπο.

Η δοκιμαστική λειτουργία της πλατφόρμας ξεκίνησε το 2020 με δύο κύκλους δοκιμών από στελέχη του WWF Ελλάς και στελέχη των ομάδων έργου των εταίρων του LIFE-IP 4 NATURA. Η επίσημη λειτουργία της ξεκίνησε το 2021. Στην πρώτη φάση λειτουργίας, το διαθέσιμο υλικό περιλαμβάνει 3 μαθήματα σχετικά με τη βιοποικιλότητα και το νομικό πλαίσιο για την προστασία της, όπως φαίνεται ακολούθως. Πρόκειται για μαθήματα που απευθύνονται σε στελέχη δημοσίων υπηρεσιών και φορέων με αρμοδιότητα στις περιοχές Natura 2000.

Μάθημα	Ενότητες	Κεφάλαια	Ερωτηματολόγια ανακεφαλαίωσης	Ερωτηματολόγια αξιολόγησης πλατφόρμας
Βιοποικιλότητα και δίκαιο	2	5	2	1
Διεθνές νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας	2	4	2	1
Ευρωπαϊκό νομικό πλαίσιο για την προστασία της βιοποικιλότητας, με έμφαση στο δίκτυο Natura 2000	7	23	7	1

Το σχετικό υλικό, το οποίο είναι ειδικά διαμορφωμένο ως προς τη δομή και τη λειτουργικότητά του με βάση τα χαρακτηριστικά της πλατφόρμας (και που, στο σύνολό του, είναι διαθέσιμο αποκλειστικά online), παρουσιάζεται συνοπτικά στο παραδοτέο «Εκπαιδευτικό και





συνοδευτικό υλικό για τις δράσεις του προγράμματος κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων των εμπλεκόμενων μερών (2020-2021)».

2.3.2 Η μαθησιακή διαδικασία

Η μαθησιακή διαδικασία είναι ασύγχρονη και πραγματοποιείται εξολοκλήρου ηλεκτρονικά, ώστε η κατάρτιση να εξελίσσεται με τον προσωπικό ρυθμό του χρήστη. Τα μαθήματα οργανώνονται στην πλατφόρμα σαν μια ολοκληρωμένη πρόταση κατάρτισης και παρακολουθούνται με τη σειρά. Με την εγγραφή και έναρξη της εκπαίδευσης, η πλατφόρμα καθοδηγεί τον χρήστη αυτόματα από το ένα εκπαιδευτικό αντικείμενο στο επόμενο.

Για την ολοκλήρωση των μαθημάτων δεν υπάρχουν καταληκτικές ημερομηνίες, ωστόσο για το βέλτιστο μαθησιακό αποτέλεσμα, προτείνεται η ολοκλήρωση κάθε μαθήματος σε χρονικό διάστημα δύο έως τεσσάρων εβδομάδων. Επιπλέον, δεν υπάρχουν εξετάσεις στην παρούσα μορφή της πλατφόρμας. Ωστόσο, στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας προσφέρεται ένα σύντομο ερωτηματολόγιο συναφές με το διδακτικό αντικείμενο, με στόχο την ανακεφαλαίωση και επανάληψη των νέων γνώσεων. Βασικός στόχος της πλατφόρμας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους συνεχόμενη δυνατότητα πρόσβασης, για να εξασφαλίσει την καλύτερη κατανόηση και τη δυνατότητα επανάληψης. Έτσι, τα μαθήματα παραμένουν διαθέσιμα στον χρήστη ακόμα και μετά την ολοκλήρωσή τους. Στο τέλος κάθε θεματικού κύκλου κατάρτισης προβλέπεται η παροχή πιστοποιητικού παρακολούθησης για προσωπική ή επαγγελματική χρήση.

2.3.3 Τεχνικά χαρακτηριστικά

Η πλατφόρμα σχεδιάστηκε με πρότυπο διεθνείς πλατφόρμες τηλεκατάρτισης (+Acumen, Coursera κ.λπ.), και εφαρμόζοντας σύγχρονα σχεδιαστικά πρότυπα, υπηρετώντας σε υψηλό βαθμό την εμπειρία του χρήστη κατά την πλοήγηση. Ο προγραμματισμός και ο σχεδιασμός της πλατφόρμας υλοποιήθηκαν από εξειδικευμένο συνεργάτη της ομάδας έργου, ο δε σχεδιασμός της έγινε σε πλήρη συμμόρφωση με τα πρότυπα της οπτικής ταυτότητας του έργου. Για την λειτουργία της, απαιτήθηκε εκτενής παραμετροποίηση, η οποία έγινε αρχικά με βάση τον σχεδιασμό της ομάδας έργου, ενώ στη συνέχεια απαιτήθηκαν πρόσθετοι κύκλοι παραμετροποίησης και επίλυσης προβλημάτων.

Η δημιουργία της πλατφόρμας βασίζεται σε λογισμικό wordpress με κύριο πρόσθετο plugin το learndash, ώστε να καλύπτονται με πληρότητα οι απαιτήσεις της σχεδιαζόμενης τηλεκατάρτισης. Τα τεχνικά χαρακτηριστικά που προσφέρει το learndash είναι:

1. Δημιουργία μαθημάτων, με επιμέρους ενότητες και κεφάλαια.
2. Διαχωρισμός χρηστών σε ομάδες ανάλογα με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά. Σε κάθε ομάδα μπορεί να προσφέρονται διαφορετικά μαθήματα.
3. Δημιουργία ερωτηματολογίων ανακεφαλαίωσης του υλικού για την εξάσκηση των χρηστών, καθώς και ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της πλατφόρμας και των μαθημάτων από τους χρήστες.
4. Δυνατότητα παροχής βεβαίωσης παρακολούθησης στον χρήστη.





Από τεχνική άποψη και πέρα από τα βασικά τεχνικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας (γλώσσα PHP 7.4, Wordpress 5.4.2, Learndash 3.2.0, custom Modifications σε γλώσσα PHP & Javascript) και της ασφάλειάς της (SSL Certificate και Wordfence Security), η χρήση και προγραμματισμός του LearnDash ως κύριου plugin συνοδεύεται από μία σειρά πρόσθετων plugin, τα οποία είναι τα εξής:

- LearnDash Course Grid (δημιουργία style στα μαθήματα),
- LearnDash LMS - Paid Memberships Pro («γέφυρα» ανάμεσα σε learndash και το plugin διαχωρισμού των χρηστών σε ομάδες),
- LearnDash ProPanel (στατιστικά του learndash),
- LearnDash Visual Customizer (δημιουργία style στα επιμέρους τμήματα του learndash),
- Uncanny LearnDash Toolkit Pro (αποστολή βεβαίωσης παρακολούθησης), και
- Users Insights (αναλυτικότερα στατιστικά για χρήστες και μαθήματα).





Εδώ Ζούμε
Natura 2000

3 Σχεδιασμός δράσεων για την επόμενη περίοδο (Δεκ 2021 – Νοε 2023)

3.1 Ο σχεδιασμός των δράσεων

Για την επόμενη διετία του έργου, σχεδιάζεται μία σειρά δράσεων κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων για ποικίλα κοινά-στόχους. Οι δράσεις αυτές αποτυπώνονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Για τον σχεδιασμό τους, λήφθηκε υπόψη η χαρτογράφηση των κοινών-στόχων και των αναγκών τους σε θέματα κατάρτισης, ο γενικός σχεδιασμός των δράσεων κατάρτισης (θεματικοί κύκλοι), καθώς και η εμπειρία από τις δράσεις κατάρτισης της προηγούμενης περιόδου.

Εκτός από τις επιμέρους δράσεις που εμπίπτουν στη Δράση C.5, ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει επίσης δράσεις με χαρακτήρα capacity building οι οποίες σχεδιάζονται στο πλαίσιο άλλων δράσεων του έργου (C.3, C.6).

Επίσης σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός αυτός είναι δυναμικός, καθώς καλείται να ανταποκριθεί σε τυχόν αλλαγές του ευρύτερου πλαισίου, καθώς και στην επικείμενη εξειδίκευση των λοιπών δράσεων του έργου.

Δράσεις κατάρτισης	Παρατηρήσεις
C.5 Webinars - εργαστήρια δια ζώσης	
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Αρχές (1η προτεραιότητα) @Σύνολο χώρας (Ε, Π, Τ) (κύκλοι 3, 4, 5)	Επανάληψη 2 ^{ου} κύκλου Απαιτείται επικαιροποίηση υλικού με βάση τυχόν αλλαγές του νομικού πλαισίου
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Λοιπά εμπλεκόμενα μέρη @Σύνολο χώρας (Ε, Π, Τ)	Τροποποίηση υλικού νομικού πλαισίου με βάση ρόλο/ ενδιαφέροντα κοινών-στόχων (επιμελητήρια, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών κ.λπ.)
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Χρήστες (φορείς) @Σύνολο χώρας (Ε, Π)	Τροποποίηση υλικού νομικού πλαισίου με βάση ρόλο/ ενδιαφέροντα κοινών-στόχων (παραγωγικοί φορείς)
Webinars/ Δέουσα εκτίμηση/ Αρχές @Σύνολο χώρας (Ε, Π) *	Προς διερεύνηση σε συνεργασία με ΟΦΥΠΕΚΑ, ΥΠΕΝ
Εργαστήρια διά ζώσης/ Πιλοτικές περιοχές σ.δ. (C.2) @ περιφέρειες έργου (Π, Τ) (κύκλοι 1, 2) *	Αντικείμενο: κατάρτιση ΜΔΠΠ και ομάδων έργου C.2 σε συμμετοχικές διαδικασίες Το περιεχόμενο και η υλοποίηση θα προσδιοριστούν σύμφωνα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση της Δράσης C.2
Webinars/ Ειδικά θέματα/ Αρχές @Σύνολο χώρας (Ε, Π) *	Το περιεχόμενο θα προσδιοριστεί λαμβάνοντας υπόψη αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο και την εφαρμογή του (Ευρ. Στρατηγική, ε.π.μ. κ.ά.). Ενδεικτικά θέματα: θ.π.π., χρήσεις γης και χωρικός σχεδιασμός,





Εδώ Ζούμε
Natura 2000

Δράσεις κατάρτισης	Παρατηρήσεις
C.5 e-platform	
3ος θεματικός κύκλος "Γνωριμία με τις περιοχές Natura 2000"/ Χρήστες	Εισαγωγικά μαθήματα για χρήστες και λοιπά εμπλεκόμενα μέρη
2ος θεματικός κύκλος "Διαχείριση των περιοχών Natura 2000s"/ Αρχές *	Εισαγωγικά μαθήματα
Δέουσα εκτίμηση *	Τροποποίηση του σεμιναρίου με το ίδιο θέμα για τις ανάγκες της πλατφόρμας
4ος θεματικός κύκλος "Πώς με αφορούν οι περιοχές Natura 2000"/ Χρήστες	Ειδικότερα μαθήματα για χρήστες και λοιπά εμπλεκόμενα μέρη
Ειδικά θέματα/ Αρχές	Τροποποίηση του σεμιναρίου με το ίδιο θέμα για τις ανάγκες της πλατφόρμας
Λοιπές Δράσεις έργου **	
C.3 DSS - Webinars/ Αρχές (online)	Κύκλος μαθημάτων για επιλεγμένα κοινά-στόχους από υπεύθυνο εταίρο δράσης (ΑΠΘ)
C.3 DSS - Ημερίδα παρουσίασης/ Αρχές (δια ζώσης ή υβριδική εκδήλωση)	Εκδήλωση παρουσίασης εργαλείου για επιλεγμένα κοινά-στόχους από υπεύθυνο εταίρο δράσης (ΑΠΘ)
C.6 MAES - Εργαστήρια εκπαίδευσης εμπλεκόμενων/ Εταίροι έργου (online)	Κύκλος εσωτερικής κατάρτισης για τους εμπλεκόμενους εταίρους από υπεύθυνο εταίρο δράσης (Πανεπ. Πατρών)
C.6 MAES - Εργαστήρια ενημέρωσης και εκπαίδευσης/ Ενδιαφερόμενοι φορείς & υπηρεσίες (physical sessions)	Κύκλος εσωτερικής κατάρτισης για τους εμπλεκόμενους φορείς και υπηρεσίες από υπεύθυνο εταίρο δράσης και λοιπούς εταίρους (Πανεπ. Πατρών)
Σημειώσεις:	
* Θα γίνει ειδικότερος προσδιορισμός σε συνεργασία με τους εμπλεκόμενους εταίρους (ΟΦΥΠΕΚΑ, ΥΠΕΝ, Πανεπ. Πατρών, ΑΠΘ, Περιφέρειες/ Αποκ. Διοίκηση).	
** Δράσεις με χαρακτήρα capacity building που διοργανώνονται από τους υπεύθυνους εταίρους του έργου, στις οποίες η ομάδα έργου της C.5 συνεισφέρει με παροχή τεχνογνωσίας για διοργάνωση, συμμετοχικό χαρακτήρα κ.λπ.	
Συντομογραφίες:	
Ε: Εθνικό επίπεδο, Π: Περιφερειακό επίπεδο, Τ: Τοπικό επίπεδο.	

3.2 Πλάνο υλοποίησης

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο χρονικός προγραμματισμός των δράσεων κατάρτισης αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα ενδέχεται να προκύψουν ως αποτέλεσμα της εξειδίκευσης των επιμέρους δράσεων ή/ και σύμφωνα με αλλαγές τόσο στο πλάνο υλοποίησης του έργου όσο και στο ευρύτερο πλαίσιο.



Πλάνο υλοποίησης δράσεων κατάρτισης και ενδυνάμωσης ικανοτήτων

C.5 Webinars - εργαστήρια δια ζώσης	2022												2023											
	ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΑΙ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ	ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΑΙ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Αρχές																								
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Λοιπά εμπλεκόμενα μέρη																								
Webinars/ Νομικό πλαίσιο/ Χρήστες (φορείς)																								
Webinars/ Δέουσα εκτίμηση/ Αρχές																								
Εργαστήρια διά ζώσης/ Πιλοτικές περιοχές σ.δ. (C.2)																								
Webinars/ Ειδικά θέματα/ Αρχές																								
C.5 e-platform	2022												2023											
ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΙΑ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ	ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΙΑ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ	
3ος θεματικός κύκλος "Γνωριμία με τις περιοχές Natura 2000"/ Χρήστες																								
2ος θεματικός κύκλος "Διαχείριση των περιοχών Natura 2000s"/ Αρχές																								
Δέουσα εκτίμηση																								
4ος θεματικός κύκλος "Πώς με αφορούν οι περιοχές Natura 2000"/ Χρήστες																								
Ειδικά θέματα/ Αρχές																								
Λοιπές δράσεις έργου	2022												2023											
ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΙΑ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ	ΔΕΚ	ΙΑΝ	ΦΕΒ	ΜΑΡ	ΑΠΡ	ΜΙΑ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ	ΣΕΠ	ΟΚΤ	ΝΟΕ	
C.3 DSS - Webinars/ Αρχές																								
C.3 DSS - Ημερίδα παρουσίασης/ Αρχές																								
C.6 MAES - Εργαστήρια εκπαίδευσης εμπλεκομένων/ Εταίροι έργου																								
C.6 MAES - Εργαστήρια ενημέρωσης και εκπαίδευσης/ Ενδιαφερόμενοι φορείς & υπηρεσίες																								